

【國立臺中教育大學 區域與社會發展學系】

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

| 審查面向 | 參採資料 | 準備指引 |
|-----------------------|---|---|
| 面向一 學科學習能力 | 1. 學業總成績、修課記錄(A) 2. 書面報告(B) 3. 實作作品(C) | 請盡可能提供能展現個人特色及能力之報告，尤其是社會類科相關活動成果(例如報告、影片或時事評析等)。 |
| 面向二 自省能力與社會領域的探索能力 | 1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q) | 1. 強調對於學習過程、成果以及自身的省思，並盡可能結合學習過程呈現自己對於特定社會議題的關心。 2. 盡可能說明社會科領域的學習經驗與申請本系的關聯性。 3. 請在讀書計畫中說明申請本系就讀的動機，以及你對於本系課程的認識。 4. 生涯規劃請說明大學畢業後的規劃與本系的關聯性。 |
| 面向三 積極進取與關懷社會的能力 | 1. 多元表現綜整心得(N) 2. 高中自主學習計畫與成果(F) 3. 非修課記錄之成果作品(K) 4. 特殊優良表現證明(M) | 1. 「多元表現綜整心得」的內容要具體呈現學習或活動參與之心得，以及自己獲得的成長省思。挑選活動建議以具備社會關懷性質者優先 2. 非修課記錄之成果不限於自主學習計畫，曾經參加過社會科領域或是社會關懷的活動等均可列入。 3. 特殊表現能具體呈現自己具備社會關懷能力的表現。 |

二、 面試準備指引

| 評分項目 | 評分重點 | 準備指引 |
|----------------|--|---|
| 一 儀表態度與語言表達 | 1. 服裝儀容 2. 應答態度 3. 語言表達能力 4. 臨場對答反應 | 1. 於正式口試前進行模擬面試。 2. 增進上台報告等語言表達訓練機會。 |
| 二 求學規劃與專業知能 | 1. 應答內容 2. 就讀本系之規劃是否完善 3. 論述邏輯與見解之創意 | 1. 了解本系專業與發展方向。 2. 平常留意區域與社會發展相關時事。 |